

## LIBRI DEL MESE



**La “controeducazione” di James Hillman**  
*di Paolo Mottana*  
*Ipoc, 2009*

Una lettura della controeducazione e della filosofia immaginale del grande psicoanalista americano. Della sua opera il meno che si possa dire è che si tratti non solo di una sovversione della psicologia scientifica e delle sue esili alternative umanistiche, ma anche di un passaggio formidabile e ineludibile verso una concezione della conoscenza e dell'educazione come esperienze indivisibili dall'essere al mondo secondo una postura partecipativa e riflessiva.

**Paolo Mottana**, professore ordinario di filosofia dell'educazione presso l'Università di Milano Bicocca.

### **Perché è un libro importante per un formatore?**

Per avere una prospettiva di comprensione della formazione che, secondo Hillman, possa valorizzare maggiormente gli aspetti meno visibili ma potentissimi della materia immaginativa.





## **Galassia adolescenti e orbite formative**

*Mario Catani; Deborah Morgagni*

*Franco Angeli, 2013*

Gli adolescenti non sono tutti uguali fra di loro. La loro è una "galassia" molto ampia e diversificata e non può essere gestita in modo univoco. Gli adulti e le organizzazioni, in primis il sistema educativo, devono fare i conti con questa ovvia, ma spesso nei fatti ignorata, verità. Quando la galassia è ampia, anche le "orbite" che i corpi celesti devono seguire sono molto diverse fra loro, seppure interdipendenti.

**Mario Catani**, esperto di comportamento organizzativo e di processi formativi. Ha realizzato numerosi interventi di formazione di giovani e adulti in contesti scolastici, aziendali, privati, pubblici e sociali.

**Deborah Morgagni**, è esperta di processi formativi, consulente di orientamento e di comunicazione didattica. Ha realizzato numerosi interventi di ricerca e formazione ed esperienze professionali nell'istruzione scolastica e nella formazione professionale.

### **Perché è un libro importante per un formatore?**

Per avere una chiave di lettura che permetta di capire in cosa risiede la diversità degli, e tra, gli adolescenti, ipotizzare azioni educative diversificate, ma tra loro coerenti, identificare concrete piste metodologiche per la formazione.

[aiflearningnews@gmail.com](mailto:aiflearningnews@gmail.com) - [www.aifonline.it](http://www.aifonline.it)





**Storia del pensiero organizzativo**  
*di Giuseppe Bonazzi*  
*Franco Angeli, 2008*

Questa Storia del pensiero organizzativo si è ormai imposta da molti anni come il più importante testo italiano sull'argomento. E' un'importante trattazione critica di tutta la materia. Questa viene articolata in tre grandi questioni: industriale, burocratica e organizzativa.

**Giuseppe Bonazzi**, è ordinario di sociologia dell'organizzazione presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Torino.

**Perché è un libro importante per un formatore?**

La vastità degli argomenti trattati, l'originalità dell'impianto, la chiarezza dell'esposizione rendono l'opera di Bonazzi un testo di riferimento per chiunque si occupi di organizzazione del lavoro, problemi dell'impresa, razionalità delle decisioni.