

Aprile 2015, anno IX – N. 4

Prima pagina

In questo numero e curiosità su aprile

di Giacomo Prati*

È il resoconto degli eventi 2014 di AIF Emilia-Romagna in "Scienza, economia e formazione" quello che Galileo Dallolio propone, partendo da due domande: "in cosa consistono gli "Ambienti Virtuali e la Realtà aumentata"? E come sono connessi con il tema dell'apprendimento?

Una buona pratica è quella che **Costanza Cuncu** ripercorre nello scritto "**Innovation Manager Sardegna: una storia di apprendimento**", "che ha avuto per protagonisti 24 giovani laureati sardi, selezionati per acquisire competenze interdisciplinari di alto profilo e diventare Manager dell'innovazione".

Nell'articolo "Il futuro e la formazione", Graziano Benfenati immagina il formatore come "una persona che anticipa i cambiamenti in un mondo che cambia, un nostromo del divenire, un localizzatore e interprete di segnali precognitivi".

Nella rubrica "Imparare dai doni" pubblichiamo "II taxi senza tassametro", partendo dall'affermazione di un tassista: "il mio guadagno più grande? I sorrisi che ricevo dalle persone al termine di ogni corsa".

Con lo scritto "**Didattica con le fiabe**", **Rosa Tiziana Bruno** sottolinea che "la letteratura è un potente strumento di gioia, e soprattutto è un prezioso strumento didattico per educare i piccoli al rispetto reciproco".







^{*} Coordinatore editoriale di Learning News. Blogger, formatore e consulente allo sviluppo individuale, sociale ed organizzativo. Si dedica allo studio e all'applicazione delle metodologie esperienziali. È Presidente AIF Emilia-Romagna. E-mail: pratiformativi@gmail.com - Blog: http://www.pratiformativi.it

Curiosità su aprile

Il **4 aprile 1969** il medico Denton Cooley impianta il primo cuore artificiale temporaneo.

Il **13 aprile 1970** esplode un serbatoio di ossigeno a bordo dell'Apollo 13.

Il **30 aprile 1789** sulla balconata della *Federal Hall* di Wall Street, a New York, George Washington presta giuramento, divenendo il primo Presidente degli Stati Uniti.





