



CONOSCERE, APPRENDERE, VINCERE





PROGRAMMA DEL CORSO BASE

FORMARE I FORMATORI DEL FUTURO PER INCIDERE SUL MONDO DEL LAVORO

Quali sono gli ingredienti inseriti nel percorso per rinnovare un contesto povero? Senza alcun dubbio l'enfasi sul senso della formazione, la comprensione dei modelli, la padronanza degli strumenti, l'innovazione terminologica e del linguaggio. Tutte competenze create attraverso l'esperienza diretta generata dal contatto con un'organizzazione (impresa, PA, scuola, ente di formazione, terzo settore ...)

I temi portanti del percorso di formazione formatori AIF:

- **interlocazione**: capacità di dialogare con i responsabili della committenza, su tematiche non lineari, per intercettare i segnali deboli del miglioramento personale e organizzativo;
- **progettazione**: competenza di base necessaria per elaborare i dati e requisiti di base rilevati in fase di analisi e trasformarli in un percorso formativo in grado di supportare l'organizzazione nel suo processo di miglioramento;
- **erogazione**: abilità di montare in sequenza metodologie didattiche e strumenti di gestione d'aula coerenti con gli obiettivi di miglioramento continuo concordati con il committente;
- **customer satisfaction**: virtù del trasformare il processo di valutazione della formazione in un sistema di rilevazione, elaborazione e analisi di dati capace di produrre informazioni utili all'accrescimento del benessere individuale e diffuso.

Le innovazioni inserite non sono solo terminologiche, ma semantiche. Esse riqualficano le modalità con cui concepire il percorso formativo generando ambienti in grado di facilitare il processo di apprendimento degli adulti, enfatizzando la costruzione di senso e la consapevolezza del ruolo svolto da ciascuno in termini di miglioramento personale, professionale e sociale. Scelta attenta dei docenti, modalità di erogazione coerenti con gli obiettivi e piattaforma di visione e condivisione del miglioramento sono i prerequisiti che AIF garantisce per il successo del processo di professionalizzazione dei partecipanti al percorso di formazione formatori.





MODULO 1

PRESENTAZIONE DEL PERCORSO, DELLO STAFF E DEI PARTECIPANTI

I GIORNATA – COSA FARÒ DA GRANDE (GINO PAOLI)

Nel corso di questa prima giornata verranno assolti tutti gli aspetti di rito relativi alla presentazione del percorso, dello staff e dei partecipanti. Verrà dedicato particolare spazio al processo conoscitivo e di integrazione fra i partecipanti e alla costruzione del gruppo.

Verrà inoltre presentato il percorso, gli obiettivi di professionalizzazione e le modalità di uso della piattaforma AIF. La giornata è inoltre caratterizzata dalla presenza di ospiti storici a sorpresa.

OBIETTIVI

- condivisione del percorso
- presentazione creativa dei partecipanti e team building
- definizione degli obiettivi personali e di gruppo
- utilizzo della piattaforma
- lavoro di gruppo a tema e destrutturato (LaPiGrA)
- sperimentazione di alcune tecniche di base (per la gestione dell'aula)

CAMEO

incontro istituzionale con il Presidente AIF o una figura storica del mondo del mondo associativo, formativo o del percorso di formazione formatori

DOCENTI PROPOSTI

- esperti conduttori di gruppo
- formatori storici e Past Presidenti AIF





MODULO 1

PRESENTAZIONE DEL PERCORSO, DELLO STAFF E DEI PARTECIPANTI

II GIORNATA - ANCORA (EDUARDO DE CRESCENZO)

La giornata verrà dedicata al racconto di un'esperienza professionale. Si narreranno gli aspetti fondativi della professione attraverso l'incontro con una figura significativa di professionista della formazione. Uno spazio specifico verrà dedicato alle teorie sull'apprendimento .

OBIETTIVI

- illustrazione delle teorie sull'apprendimento degli adulti
- comprensione delle principali metodologie utilizzate per sollecitare l'apprendimento degli adulti
- racconto di un'esperienza professionale-consulenziale
- definire il ciclo di vita della formazione

CAMEO

incontro con un neuro-scienziato o con una figura rappresentativa della formazione per il racconto del mestiere

DOCENTI PROPOSTI

- formatore esperto con competenze di tipo consulenziale





MODULO 2

L'ORGANIZZAZIONE E IL RAPPORTO CON LA COMMITTENZA

III GIORNATA – LA COLLANA (GIORGIO GABER)

La giornata è dedicata allo studio dell'organizzazione in tutti i suoi aspetti, dall'analisi dei processi organizzativi e operativi al deployment delle politiche in obiettivi di ruolo .

OBIETTIVI

- distinguere i principali modelli organizzativi
- comprendere differenti strumenti di lettura e intervento
- connettere diversi tipi di intervento formativo in funzione dei contesti, delle problematiche, degli scenari e delle dinamiche di cambiamento

CAMEO

disegnare l'organizzazione
incontro con un consulente giovane

DOCENTI PROPOSTI

- formatore consulente con esperienza di tipo accademico
- dirigente aziendale o di contesti organizzativi che finanziano la formazione (ad esempio: Fondimpresa, Fondirigenti ...)





MODULO 2

L'ORGANIZZAZIONE E IL RAPPORTO CON LA COMMITTENZA

IV GIORNATA – ZINGARA (IVA ZANICCHI)

In questa giornata vengono affrontate le problematiche tipiche della relazione committente-consulente. Nel corso del pomeriggio è previsto l'incontro, a mo' di tavola rotonda, con i potenziali committenti.

OBIETTIVI

- apprendere le principali tecniche di colloquio con il committente
- definire i principali strumenti della relazione consulenziale: dalla rilevazione all'analisi fino alla progettazione formativa
- acquisire alcuni strumenti tramite utilizzo di filmati di interviste a committenti effettuate da consulenti che utilizzano differenti metodi e modalità di interazione con il committente
- incontro con i potenziali committenti per il Project work: tavola rotonda

CAMEO

intervistare il committente

filmato di interviste e colloqui con il committente svolti da consulenti esperti

DOCENTI PROPOSTI

- formatore-consulente con esperienza di tipo operativo
- conduttore di gruppo facilitatore dei processi di apprendimento
- potenziali committenti





MODULO 3 LA GESTIONE DELL'AULA

V GIORNATA – È STATA TUA LA COLPA (EDOARDO BENNATO)

Giornata inaugurale del modulo sulla gestione dell'aula con focus specifico sulle metodologie. Si offrirà ai partecipanti una panoramica di tipo generale che ne dipinge caratteristiche, usi e funzionalità. Ci saranno specifici riferimenti alle metodologie di tipo one to one

OBIETTIVI

- comprendere le principali metodologie didattiche, le loro caratteristiche e specificità in funzione degli apprendimenti e degli obiettivi didattici
- collegare differenti stili di apprendimento e metodologie da utilizzate all'interno dei progetti formativi
- gestire le dinamiche di gruppo all'interno di un contesto formativo
- strutturare la relazione docente-partecipante in funzione del contesto di apprendimento e degli obiettivi formativi

CAMEO

il luogo dell'apprendimento
proiezione di filmati esplicativi (60 minuti)

DOCENTI PROPOSTI

- formatore esperto nella gestione dell'aula





MODULO 3 LA GESTIONE DELL'AULA

VI GIORNATA – ANGELIERI GIUSEPPE (GIORGIO GABER)

È la giornata più classica rispetto a questo argomento. Si affrontano alcuni temi fondativi quali la lezione, compresa la progettazione delle singole giornate formative (riferimenti alla micro-progettazione). Si approfondiscono, inoltre, i temi relativi agli strumenti didattici e alla relazione con l'aula.

OBIETTIVI

- acquisire strumenti e metodi per progettare un intervento d'aula: dalle regole alle dinamiche gestione dell'aula
- organizzare la lezione sistemando gli strumenti didattici
- riconoscere differenti stili del formatore
- identificare idonei luoghi che facilitino l'apprendimento
- definire la micro-progettazione in funzione del tipo di partecipanti

CAMEO

contesti di dis-apprendimento
proiezione di filmati esplicativi (60 minuti)

DOCENTI PROPOSTI

- formatore esperto nella gestione dell'aula





MODULO 3 LA GESTIONE DELL'AULA

VII GIORNATA – LA CURA (FRANCO BATTIATO)

Giornata che affronta i temi e le competenze comunicative (verbale, para-verbale e non verbale) del formatore. Riferimento agli aspetti simbolici, empatici, emozionali e attoriali. Cenni al tema del parlare in pubblico .

OBIETTIVI

- sperimentare modi e tempi per relazionarsi alle persone
- acquisire competenze di tipo comunicativo del formatore (verbale, paraverbale, non-verbale)
- comprendere gli aspetti simbolici e suggestivi della formazione
- provare l'uso delle metafore e dell'arte nella formazione

CAMEO

l'uso della parola, del linguaggio e del gesto
film o incontro con un attore (60 minuti)

DOCENTI PROPOSTI

- formatore esperto nella gestione dell'aula





MODULO 3 LA GESTIONE DELL'AULA

VIII GIORNATA – LA NOTTE PRIMA DEGLI ESAMI (ANTONELLO VENDITTI)

Giornata laboratoriale in cui si sperimenta una metodologia di tipo esperienziale

OBIETTIVI

- sperimentazione di una metodologia didattica di tipo esperienziale
- illustrare metodologie didattiche innovative

CAMEO

persona, gruppo e comunità
proiezione di filmati esplicativi (60 minuti)

DOCENTI PROPOSTI

- formatore esperto in metodi esperienziali
(a cura di Paolo Viel)





MODULO 3 LA GESTIONE DELL'AULA

IX GIORNATA – VIDEO KILLED THE RADIO STAR (THE BUGGLES)

Giornata laboratoriale dedicata al tema dell'e-learning e del blended

OBIETTIVI

- comprendere vantaggi e limiti dell'e-learning
- identificare supporti e modalità per l'impostazione della blended learning
- definire I supporti necessari per la formazione a distanza
- conoscere il web 4.0: come il mondo "social" può essere utilizzato nella formazione
- riprendere gli ambienti di apprendimento innovativi

CAMEO

oltre l'aula, nuovi contesti di apprendimento
proiezione di filmati esplicativi (60 minuti)

DOCENTI PROPOSTI

- formatore esperto di e-learning





MODULO 4 LA GESTIONE DEI GRUPPI

X GIORNATA – NUN TE REGGO PIÙ (RINO GAETANO)

La giornata ha la finalità di affrontare il tema del gruppo e del lavoro di gruppo. Vengono, perciò, illustrati gli aspetti teorici e gli elementi di vita del gruppo, le caratteristiche di un gruppo di lavoro e gli aspetti specifici del team working

OBIETTIVI

- identificare i passaggi per passare dalla teoria alla capacità di creazione del gruppo
- comprendere le differenze tra grande gruppo, piccolo gruppo e interfacce
- acquisire le principali tecniche di gestione dei gruppi

CAMEO

dinamiche di gruppo
proiezione di filmati esplicativi (60 minuti)

DOCENTI PROPOSTI

- formatore psicologo





MODULO 4 LA GESTIONE DEI GRUPPI

XI GIORNATA – SALIRÒ (DANIELE SILVESTRI)

Giornata laboratoriale di sperimentazione del lavoro di gruppo

OBIETTIVI

- sviluppare esperienze di tipo laboratoriale di gestione di gruppo

CAMEO

creatività di gruppo
proiezione di filmati esplicativi (60 minuti)

DOCENTI PROPOSTI

- formatore psicologo





MODULO 5

LA PROGETTAZIONE DELL'INTERVENTO

XII GIORNATA – UN MEDICO (FABRIZIO DE ANDRÈ)

Giornata dedicata alla progettazione in tutti i suoi aspetti e nei vari contesti formativi in cui questa attività si cala. Sperimentazione di attività di progettazione

OBIETTIVI

- definire gli obiettivi organizzativi e didattici come primo passo per la progettazione
- organizzare le sequenze didattiche particolarmente adatte ad obiettivi di tipo cognitivo
- rivedere le sequenze didattiche in funzione degli obiettivi comportamentali
- identificare i criteri da rispettare nella progettazione (articolazione temporale, equilibrio teoria pratica, ecc.)
- progettazione e assegnazione del tutor per ogni gruppo

CAMEO

mi son fatto tutto da solo
proiezione di filmati esplicativi (60 minuti)

DOCENTI PROPOSTI

- formatore esperto in progettazione
(ad esempio: un progettista di un ente di formazione, un valutatore ...)





MODULO 5 LA PROGETTAZIONE DELL'INTERVENTO

XIII GIORNATA – LA STORIA DISONESTA (STEFANO ROSSO)

Approfondimenti sul tema della progettazione. Assistenza sui project work.

OBIETTIVI

- condivisione e costruzione del progetto in gruppo
- identificazione di corsi specialistici
- messa a regime di metodologie innovative
- prove di coaching
- connettere metodologie innovative e futuro

CAMEO

persona e gruppo
incontro con un capo progetto (60 minuti)

DOCENTI PROPOSTI

- formatore psicologo





MODULO 6

DALL'ANALISI DEI BISOGNI ALLA VALUTAZIONE

XIV GIORNATA – LEVA CALCISTICA DEL '68 (FRANCESCO DE GREGORI)

Dall'analisi delle esigenze alla valutazione. Valutare ciò che si è raccolto nella fase dell'analisi delle esigenze e dei fabbisogni formativi

OBIETTIVI

- identificare cosa si raccoglie e cosa si valuta dopo l'intervista e come si collazionano dei problemi
- connettere cosa valutare a valle a quello che si è raccolto a monte
- approfondire i vari modelli di riferimento per l'analisi delle esigenze
- acquisire i principali strumenti per l'analisi delle esigenze
- conoscere e approfondire le tecniche per la valutazione della formazione

CAMEO

dai tasselli al puzzle
incontro con un progettista di sistema (60 minuti)

DOCENTI PROPOSTI

- formatore coach





MODULO 6 DALL'ANALISI DEI BISOGNI ALLA VALUTAZIONE

XV GIORNATA – TEOREMA (MARCO FERRADINI)

La valutazione: teorie, strumenti e pratiche

OBIETTIVI

- comprendere approcci e strumenti base per la valutazione
- identificare i vari livelli di valutazione della formazione
- acquisire un livello di padronanza di base nella costruzione e analisi di un sistema di monitoraggio e valutazione della formazione

CAMEO

dato, elaborazione e informazione
incontro con uno statistico (60 minuti)

DOCENTI PROPOSTI

- formatore con esperienza accademica e consulenziale
(a cura di Antonello Calvaruso)





MODULO 1BIS PRESENTAZIONE DEL PROJECT WORK

XVI GIORNATA – AZZURRO (PAOLO CONTE)

Presentazione dei project work

OBIETTIVI

- presentazione dei progetti
- valutazione della performance dei partecipanti
- identificazione delle aree di miglioramento

CAMEO

quanto sono stato bravo
incontro con un regista (60 minuti)

DOCENTI PROPOSTI

- responsabili di AIF Academy
(a cura di Paolo Viel e Antonello Calvaruso)

