



Associazione Italiana
Formatori



PREMIO FILIPPO BASILE
Eccellenza nella formazione per la Pubblica Amministrazione

PREMIO FILIPPO BASILE
PER LA FORMAZIONE NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
RETI FORMATIVE, SISTEMI FORMATIVI, PROCESSI FORMATIVI, PROGETTI FORMATIVI

XVIII Edizione

ALLEGATO "A"

**Compilare il presente modulo direttamente al pc ed inviarlo,
insieme al modello di candidatura e alla documentazione di cui al punto 0.4 del modello
via email a:**

premio.basile@associazioneitalianaformatori.it

entro il 24 giugno 2019

TITOLO (massimo 300 caratteri)

GIOVANI EDUCATORI PER LA RIDUZIONE DEL DIVARIO DIGITALE

ALTRO TITOLO O ACRONIMO (massimo 150 caratteri)

SINTESI DELL'ESPERIENZA (inserire il testo nelle apposite caselle rispettando la struttura indicata per consentire una puntuale valutazione)

Obiettivi (massimo 1000 caratteri)

precisare gli obiettivi principali che si intendono raggiungere con il progetto

- Avvicinare giovani, adulti ed anziani, attraverso la realizzazione di luoghi e di spazi di incontro intergenerazionale, dove persone di fascia di età diversa si trovano coinvolti ad affrontare gli stessi temi e le stesse difficoltà, potendo contare su un mutuo-aiuto reciproco con il supporto dei giovani educatori;
- Offrire ai giovani competenze digitali di livello, per specializzare ed affinare quelle che per loro sono competenze native, oltre ad aggiungere alle loro competenze tecniche/informatiche quelle competenze trasversali necessarie per realizzare il loro percorso di tutor per gli adulti/anziani.
- Realizzare dei percorsi specifici di alfabetizzazione informatica per i genitori e i nonni affinché si riduca il gap tecnologico e linguistico con i propri figli/nipoti e si generi una maggiore competenza diffusa sulle opportunità delle nuove tecnologie.

Innovatività e significatività (massimo 1000 caratteri)

aspetti originali e particolarmente significativi che possono caratterizzare il progetto

Prendendo spunto dal progetto che si sta realizzando in Valle di Cembra denominato "I nonni educatori", nel presente progetto si vuole virtualmente effettuare un passaggio di consegne dove i giovani "restituiscono" il tempo ai nonni educatori attraverso la messa a disposizione delle loro competenze tecnologiche affinché si possa ridurre il divario digitale tra generazioni diverse e si torni in qualche maniera ad utilizzare un linguaggio comune per la relazione intergenerazionale.

Diventa infatti fondamentale, come indicato anche di recente dall'assessore provinciale Carlo Daldoss attivare delle buone pratiche affinché "...la tecnologia dia la possibilità di costruire comunità..." e soprattutto per evitare che, in un tempo in cui è possibile avere velocemente notizie che provengono dall'altro capo del mondo, nelle piccole comunità non ci siano le competenze necessarie per accrescere la partecipazione nella gestione del bene comune.

Coerenza delle azioni (massimo 1000 caratteri)

descrivere le diverse attività attraverso le quali il progetto è stato realizzato o si sta realizzando

- Selezione di circa 3/4 giovani delle scuole medie superiori e/o dell'università per ogni comune della valle che effettueranno un corso di formazione specifico in nuove tecnologie per assumere il ruolo di tutor d'aula nella successiva formazione con gli adulti della valle.
- Formazione d'aula per i giovani selezionati in modo che acquisiscano le competenze per svolgere il proprio ruolo.
- Svolgimento in ogni comune della valle di percorsi formativi distinti rivolti alle persone adulte in base ai bisogni espressi dagli stessi.
- Realizzazione sulle due sponde della valle della settimana tecnologica per i bambini delle ultime due classi delle elementari e delle medie inferiori che potranno cimentarsi nel laboratorio di gruppo di utilizzo e/o costruzione di una stampante 3D con il supporto di personale qualificato.
- Disseminazione dei risultati e restituzione di quanto svolto all'interno del progetto attraverso incontri nei diversi comuni dei partecipanti ai corsi.

Destinatari e attenzione ai partecipanti (massimo 1000 caratteri)

principali beneficiari delle attività realizzate

Il progetto si rivolge alle seguenti categorie di destinatari principali, che rappresentano una buona fetta degli abitanti della Valle di Cembra:

- studenti degli ultimi anni delle scuole superiori e dei primi anni delle università: lo scopo è renderli consapevoli delle proprie caratteristiche e potenzialità, instaurare un senso di appartenenza e responsabilità nei confronti del territorio, incrementare l'autostima e la capacità di gestire in autonomia determinati aspetti della propria vita.
- persone adulte che si sentono escluse dalle nuove tecnologie e che vogliono continuare ad essere parte attiva della comunità: attraverso questo percorso non solo acquisiranno competenze tecnologiche di base ma entreranno in contatto con una fascia di popolazione con la quale generalmente si confronta poco;
- bambini delle scuole elementari e medie, curiosi per natura, che si cimenteranno con nuove

Adozione di accorgimenti per il contenimento dei costi e di misure di sostenibilità (massimo 1000 caratteri)

indicare, se previste, misure per contenere il budget, riutilizzare i prodotti, eliminare sprechi

- utilizzo di sale di proprietà della pubblica amministrazione e/o dell'istituto comprensivo
- individuazione di personale esterno locale per ridurre i rimborsi spese
- utilizzo di strumenti informatici dell'istituto comprensivo e/o dei partecipanti al corso
- gruppo di lavoro costituito da amministratori locali che hanno svolto l'attività nel loro tempo libero

Misure di verifica dei risultati e dell'impatto (massimo 1000 caratteri)

indicare, se previste, le azioni per il monitoraggio del progetto e la verifica dei risultati sia in termini di apprendimento sia di miglioramento dei risultati sul lavoro

1. Monitoraggio in itinere: il progetto ha una durata di poco più di due anni dunque sarà necessario organizzare almeno ogni tre mesi una riunione di feedback. Si prevede quindi una riunione per ogni gruppo seguita da verbalizzazione di quanto emerso: gruppo nonni, gruppo tutor, gruppo formatori, gruppo di lavoro/partner.
2. Monitoraggio tra coordinatori del progetto. I coordinatori che seguiranno il progetto dall'inizio alla fine, dovranno sentirsi tutte le settimane via mail, via telefono, con incontri individuali mensili, al fine di scambiarsi informazioni e tenersi aggiornati sull'andamento degli obiettivi e dei relativi compiti.
3. Valutazione della formazione: al termine di ogni corso si effettuerà un test di valutazione e/o colloquio per verificare l'acquisizione delle competenze in uscita.

Messa in valore di altre esperienze (massimo 1000 caratteri)

indicare se il progetto costituisce uno sviluppo o il completamento di altri progetti avviati

Attivazione di reti di collaborazione e/o partenariati (massimo 1000 caratteri)

indicare se e quali reti interne o esterne il progetto ha creato o rafforzato

La Comunità della Valle di Cembra ha inoltre dato vita di recente al Distretto per la Famiglia al quale aderiscono tutti i partner del presente progetto e tra gli obiettivi del distretto vi è quello di incrementare le competenze digitali e ridurre le distanze sia culturali che ambientali presenti nella Valle. Anche per questo il referente del presente progetto è stato identificato nella dott.ssa Mascia Baldessari, consulente Family Audit e referente tecnico del neonato distretto famiglia.

Il presente progetto si rivolge indirettamente ai seguenti attori della Valle di Cembra:

- Circoli anziani, per la necessaria segnalazione dei fabbisogni e per l'avvicinamento dei partecipanti ai corsi
- Gruppi giovani, per poter selezionare i "giovani educatori"

Messa in valore dell'esperienza (massimo 1000 caratteri)

indicare se sono state adottate misure particolari per attuare o diffondere i risultati del progetto

La disseminazione dei risultati è stata effettuata in itinere attraverso diversi incontri sul territorio e, al termine del progetto previsto per il 30/06/2019, sarà realizzato un comunicato stampa con i dati effettivi che sarà pubblicato sui notiziari della Comunità e dei comuni partner e sui quotidiani locali.

Coinvolgimento stakeholder (massimo 1000 caratteri)

indicare se nella progettazione, realizzazione e o valutazione del progetto sono stati coinvolti "attori" esterni all'Amministrazione proponente

Descrivere il progetto attraverso tre parole significative (tag)

digital divide

coesione sociale

intergenerazionalità



**Associazione Italiana Formatori
Gruppo Pubblica Amministrazione**

Via Giovanni Pierluigi da Palestrina, 10 - 20124 Milano
Telefono: 02.48013201 Fax: 02.48195756

Sito: <http://associazioneitalianaformatori.it/presentazione-candidature-xviii-edizione-premio-basile/>
Mail: premio.basile@associazioneitalianaformatori.it