Presentazione

PERCORSO DI FORMAZIONE FORMATORI

Gennaio - Maggio 2027

Learning School

INTRODUZIONE

Il Percorso Formazione Formatori di AIF è l'itinerario indispensabile per avvicinarsi e indirizzarsi alla professione di formatore e di formatrice con un'appropriata base metodologica e la giusta prospettiva, acquisendo capacità di gestione dei processi formativi e di pratica delle principali metodologie, al di là della specifica consapevolezza nell'utilizzo dei principali strumenti di e-learning a supporto dei processi di apprendimento.

La finalità dell'itinerario è quella di accrescere la professionalità di tutti coloro che operano nell'ambito della formazione, e non solo, in una prospettiva che tenga conto dei molteplici cambiamenti in atto.

Durante il percorso saranno trattati tutti quei contenuti relativi alla gestione del processo di formazione, nonché i principali strumenti di apprendimento, sia d'aula che di e-learning, anche attraverso lo sviluppo di project work di gruppo.

DESTINATARI E SBOCCHI PROFESSIONALI

- Giovani laureati (con laurea di I o II livello)
- Docenti di Scuole pubbliche e private
- Coach, Counselor e Consulenti filosofici
- Professionisti che esercitano attività di formazione tecnico-specialistica in ambiti specifici
- Personale interno alle Organizzazioni che si occupa di formazione, sviluppo e risorse umane
- Dipendenti delle Pubbliche amministrazioni che operano nelle attività formative
- Professionisti della formazione appartenenti a Enti formativi o Società di consulenza
- Consulenti esterni appartenenti a Enti formativi o Società di consulenza

MODALITÀ FORMATIVE

Durante il percorso i partecipanti dialogheranno con gli esperti del tema e svolgeranno esercitazioni o lavori di gruppo al fine di sperimentare strumenti, modalità e metodi trattati.

Le **aule fisiche**, che si terranno a Milano, saranno ricche di team building e metodologie esperienziali per mettersi alla prova.

Le **aule virtuali**, invece, saranno suddivise in:

- web conference, dove saranno presentati gli argomenti attraverso le lectio e discussioni con i maggiori esperti della materia;
- laboratori virtuali in cui i partecipanti, insieme alla supervisione degli esperti del tema, svolgeranno esercitazioni o lavori in sottogruppo al fine di sperimentare strumenti, modalità e metodi trattati;
- project work, insieme allo staff di coordinamento e tutoraggio del percorso, si prepareranno interventi di formazione e aule.

In ogni tappa saranno disponibili contenuti digitali sulle tematiche del percorso al fine creare un'estensione asincrona del percorso e dare la possibilità ai partecipanti di usufruire di materiali di sintesi e di approfondimento.
Sarà garantito anche un contesto digitale in cui i partecipanti potranno dialogare e confrontarsi tra loro e con lo staff.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Il percorso è orientato allo sviluppo di consapevolezza e padronanza di differenti strumenti utili per la realizzazione di progetti formativi e di interventi d'aula:

- Team building
- Lezione d'aula e discussioni di gruppo
- Casi e autocasi
- Coaching e mentoring
- Teatro d'impresa e outdoor
- strumenti digitali (piattaforma LMS, per produrre e-content e per la social collaboration)
- Project Work

MODULI

1

Presentazione e team building

Il primo modulo, che si svolgerà in presenza, sarà dedicato ad approfondire i presupposti teorici di riferimento, e a creare il gruppo, ascoltando le aspettative dei partecipanti.

Metodologie

Durante il secondo modulo saranno presentati alcuni dei principali metodi formativi. La finalità è comprendere come applicarli in modo adeguato nelle aule di formazione e quando utilizzarle negli interventi formativi.

2

3

Analisi, progettazione e valutazione
Durante il terzo modulo saranno presentati strumenti e modalità utili per identificare adeguatamente i fabbisogni organizzativi e di apprendimento, progettare interventi e aule di formazione efficaci e scegliere strumenti utili per valutare l'impatto delle attività formative.

Project work
Durante l'ultimo modulo, attraverso la metodologia del project work, i partecipanti metteranno in pratica le conoscenze, i metodi, gli strumenti e le modalità presentate, vissute e sperimentate al fine di ideare, progettare e pianificare interventi formativi e aule di formazione.

4

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Gian Piero Quaglino

Direttore scientifico

Professore Ordinario di Psicologia Sociale, Psicologia Dinamica e Psicologia della Formazione presso l'Università di Torino (1977-2010). È stato Preside della Facoltà di Psicologia (2003-2008), presidente di CoInFo, Consorzio Interuniversitario per la Formazione (1994-1999) e ha diretto la collana Individuo, Gruppo, Organizzazione per l'Editore Raffaello Cortina (1992-2012). Nel 2014 ha contributo a fondare IPAP, Istituto di Psicologia Analitica e Psicoterapia. Tra il 1974 e il 1977 è stato docente full-time di Comportamento organizzativo presso ISVOR FIAT e dal 1977 formatore e consulente.

Tra i molti volumi pubblicati in tema di formazione e organizzazione, Il processo di formazione (1981, nuova ed. 2005), Fare formazione (1985, nuova ed. 2005), La vita organizzativa (2004), La scuola della vita. Manifesto della Terza Formazione (2011), Formazione. I metodi (2014).

Tra il 1974 e il 1977 è stato docente full-time di Comportamento organizzativo presso ISVOR FIAT e dal 1977 formatore e consulente. Tra i molti volumi pubblicati in tema di formazione e organizzazione, Il processo di formazione (1981, nuova ed. 2005), Fare formazione (1985, nuova ed. 2005), La vita organizzativa (2004), La scuola della vita. Manifesto della Terza Formazione (2011), Formazione. I metodi (2014).

COMITATO SCIENTIFICO E ORGANIZZATIVO

Prof.ssa Chiara Ghislieri

Coordinamento scientifico

Professoressa di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino, è docente di Psicologia del lavoro e Psicologia della formazione e dell'orientamento. I suoi interessi di ricerca sono relativi a tematiche quali: il benessere nelle organizzazioni e la conciliazione tra lavoro e vita personale; le relazioni leader-follower, con particolare attenzione alle dinamiche tossiche; la formazione ai comportamenti organizzativi e il sostegno ai percorsi di carriera. È autrice di diverse pubblicazioni scientifiche sulle tematiche di interesse (https://www.researchgate.net/profile/Chiara-Ghislieri).

Dr. Enzo Papalia

Coordinamento scientifico

Psicopedagogista, è stato partner per più di 10 anni della Mida (società di consulenza aziendale). Consulente nell'area dello Human Resource Management e della formazione manageriale è docente su temi di leadership, management e sviluppo organizzativo. Ricercatore presso l'ARPA (Associazione per la Ricerca in Psicologia Analitica), svolge attività di executive coach e progetta e coordina interventi di sviluppo per la qualità della vita organizzativa. E' autore di: "Outdoor Training: fare formazione fuori dall'aula", in "Formazione. I Metodi", a cura di G.P. Quaglino, Raffaello Cortina 2014.

Dr. Ugo Calvaruso

Coordinamento organizzativo

Si occupa di gestione strategica, cambiamento organizzativo e progettazione di sistemi formativi innovativi.
Laureato in filosofia, si è specializzato in Sviluppo Organizzativo e Innovation Management. È stato borsista presso l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici (IISF) e cultore di materia in Politiche Sociali e Sociologia dell'Innovazione all'Università Milano-Bicocca. Ha collaborato con Il Denaro, Il Fatto Quotidiano e Fondimpresa, e ha contribuito a progetti realizzati per INPS e Ministero del Lavoro.
Attualmente è Managing Director di Innovazione e Apprendimento e CEO della startup innovativa Orbita Learning System.

CALENDARIO

MODULO	ARGOMENTO	ORE	AULA	DATE2027
Presentazione e Team Building	Presentazione del percorso e Team Building	6	AF	15/01
	Formazione, Apprendimento e Lezione in AF	6	AF	16/01
Metodologie	Esercitazioni	4	AV	22/01
	Casi e Autocasi	4	AV	23/01
	E-learning e Instructional Design	4	AV	29/01
	Coaching e Mentoring	4	AV	30/01
	Indoor e Outdoor	6	AF	19/02
	Teatro d'impresa	6	AF	20/02
	Role play	4	AV	27/02
Processo formativo	Analisi del fabbisogno	4	AV	5/03
	Progettazione formativa	4	AV	6/03
	Mappa dei metodi	4	AV	12/03
	Esercitazioni: interviste e definizione degli obiettivi	4	AV	13/03
	Strumenti di valutazione e ROI della formazione	4	AV	19/03
Project Work	Identificazione del fabbisogno	4	AV	20/03
	Dagli obiettivi all'idea progettuale	4	AV	3/04
	Progettazione dell'intervento formativo	4	AV	10/04
	Preparazione della presentazione	4	AV	8/05
Presentazione del Project Work		4	AV	22/05

LEGENDA AULE:
AF -> AULA FISICA (LEZIONI A MILANO)
AV -> AULA VIRTUALE

COSTO DEL CORSO

EARLY BIRD

DAL 15 OTTOBRE AL 14 DICEMBRE 2026
IL COSTO È DI 2.400€

CLASSIC

A PARTIRE DAL 15 DICEMBRE 2026
IL COSTO È DI 2.700€

INFO:
PFF@ASSOCIAZIONEITALIANAFORMATORI.IT

AIF, a seguito della partecipazione al Percorso Formazione Formatori, rilascerà i crediti formativi che potranno essere utili, insieme ad altri requisiti richiesti, per accedere al Registro dei Formatori Professionisti AIF.

La quota di partecipazione al corso comprende l'iscrizione all'Associazione per l'anno 2027.